



Hochschule Bochum  
Lennershofstr. 140  
44801 Bochum

Hochschule Bochum

Sehr geehrter Herr  
Davide Brocchi (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Brocchi,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Ökodesign: Nachhaltigkeit und Ästhetik im Produkt- und Kommunikationsdesign

Fragebogen Typ SVB\_1/10:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Fragen zur Veranstaltung
- Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand
- Allgemeine Veranstaltungsbewertung
- Lehrpreisempfehlung

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Evaluation zur Verfügung.

# Davide Brocchi

Ökodesign: Nachhaltigkeit und Ästhetik im Produkt- und Kommunikationsdesign (OEKODES)  
Erfasste Fragebögen = 7



## Globalwerte

### Globalindikator

2. Fragen zur Veranstaltung

4. Allgemeine Veranstaltungsbewertung

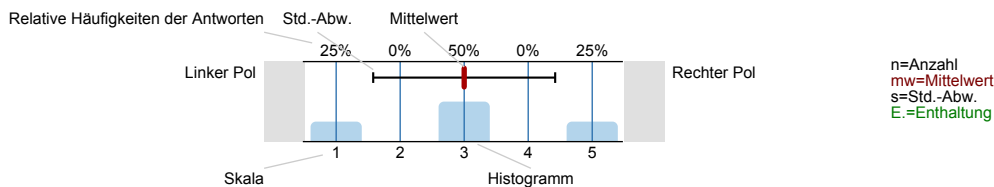
6. Lehrpreisempfehlung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

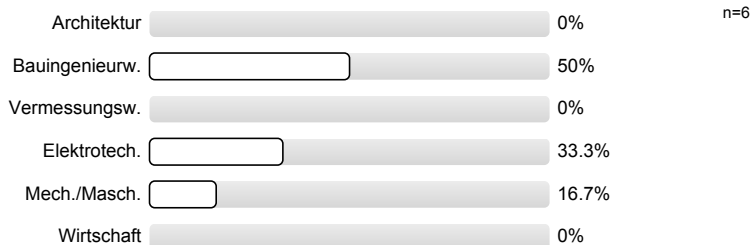
### Legende

Frage

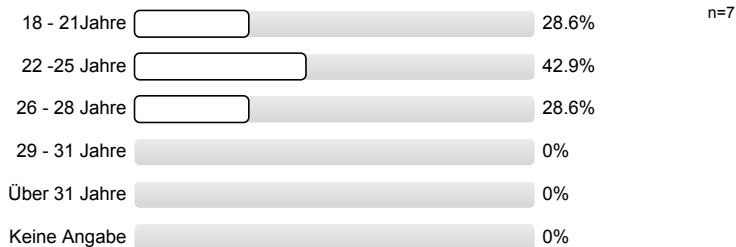


## 1. Allgemeines

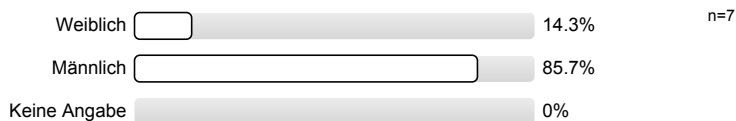
1.1) Ihr Fachbereich?



1.2) Ihr Alter?



1.3) Ihr Geschlecht?

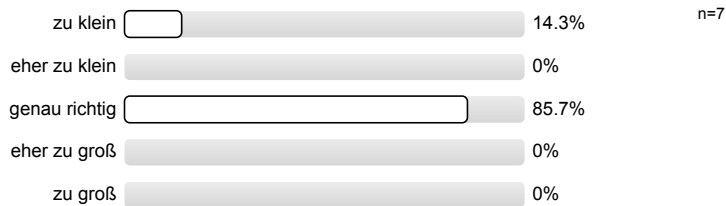


## 2. Fragen zur Veranstaltung

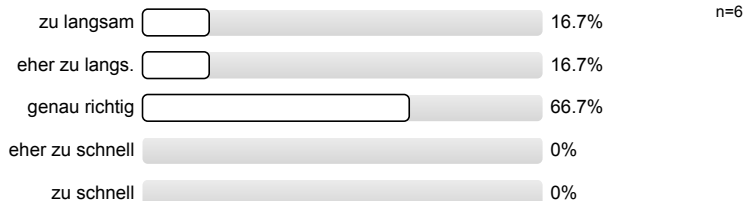
2.1) Ich kann dem Stoff der Veranstaltung folgen.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">14.3% 42.9% 42.9% 0% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=7 mw=2.3 s=0.8
2.2) Der/Die Prof. vermittelt mir den Stoff verständlich.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">0% 57.1% 28.6% 14.3% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=7 mw=2.6 s=0.8
2.3) Es ist eine klare Gliederung zu erkennen.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">14.3% 28.6% 42.9% 14.3% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=7 mw=2.6 s=1
2.4) Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">0% 50% 50% 0% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=6 mw=2.5 s=0.5 E.=1
2.5) Die visuelle Aufbereitung (Folien, Power-Point, Tafelschrieb) ist klar strukturiert.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">14.3% 42.9% 42.9% 0% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=7 mw=2.3 s=0.8
2.6) Die visuelle Aufbereitung (siehe oben) ist verständlich.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">14.3% 57.1% 28.6% 0% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=7 mw=2.1 s=0.7
2.7) Der/Die Prof. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">28.6% 57.1% 14.3% 0% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=7 mw=1.9 s=0.7
2.8) Der/Die Prof. ist engagiert.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">28.6% 57.1% 14.3% 0% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=7 mw=1.9 s=0.7
2.9) Der/Die Prof. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">28.6% 42.9% 28.6% 0% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=7 mw=2 s=0.8
2.10) Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">16.7% 83.3% 0% 0% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=6 mw=1.8 s=0.4
2.11) Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">28.6% 28.6% 42.9% 0% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=7 mw=2.1 s=0.9
2.12) Der/Die Prof. hat mein Interesse für das Thema geweckt.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">0% 57.1% 42.9% 0% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=7 mw=2.4 s=0.5
2.13) Der/Die Prof. steht den Studierenden auch außerhalb der Veranstaltung ausreichend beratend zur Verfügung.	<p style="font-size: small; margin-top: 5px;">0% 33.3% 66.7% 0% 0%</p>	trifft voll zu  trifft nicht zu  n=3 mw=2.7 s=0.6 E.=4

3. Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

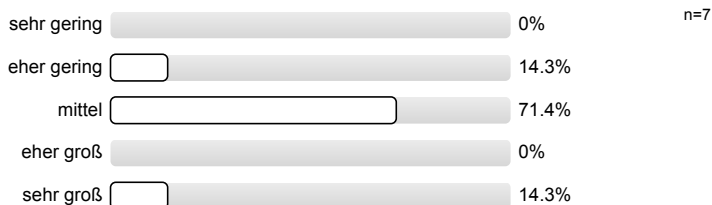
3.1) Die Menge des vermittelten Stoffes ist für mich...



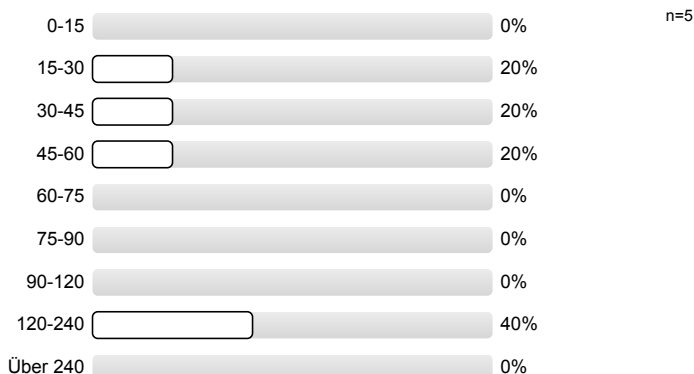
3.2) Das Tempo der Stoffvermittlung ist für mich...



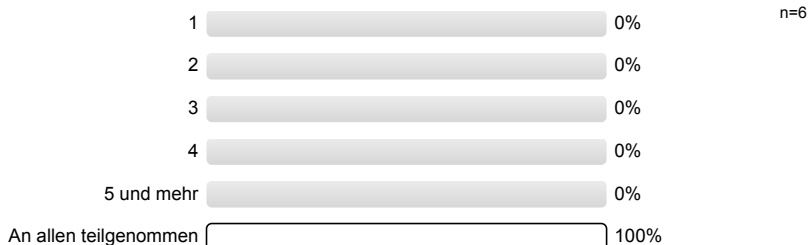
3.3) Mein zusätzlicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist ...



3.4) Wieviel Zeit haben Sie für die Vor- und Nach-bereitung des Stoffes durchschnittlich pro Woche in Minuten aufgewendet?



3.5) An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

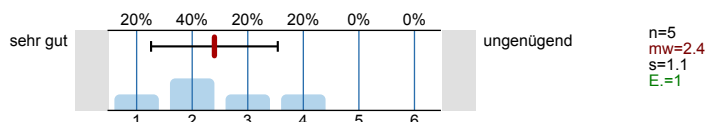


3.6) Es ist notwendig, dass die Veranstaltung von einem Tutorium flankiert wird.

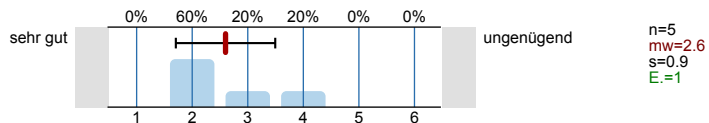


### 4. Allgemeine Veranstaltungsbewertung

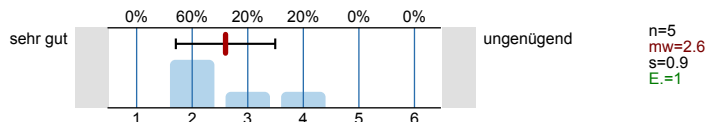
4.1) Wie bewerten Sie die Lehrkompetenz des/der Lehrenden nach Schulnoten?



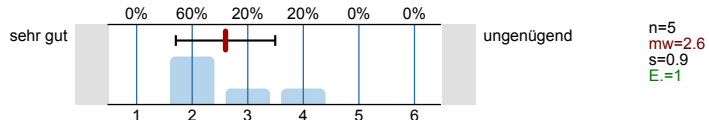
4.2) Wie beurteilen Sie die Lehrmaterialien zur Veranstaltung nach Schulnoten?



4.3) Wie bewerten Sie Ihren Lernerfolg nach Schulnoten?



4.4) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



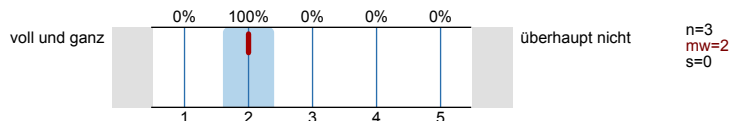
### 5. Weitere Anregungen

5.1) Ich bin damit einverstanden, dass meine Antworten auf die Freitextfragen auch bei einem Rücklauf <10 an die/den Lehrende/n weitergeleitet werden.



### 6. Lehrpreisempfehlung

6.1) Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).



# Profillinie

Teilbereich: Institut für Zukunftsorientierte Kompetenzentwicklung

Name der/des Lehrenden: Davide Brocchi

Titel der Lehrveranstaltung: Ökodesign: Nachhaltigkeit und Ästhetik im Produkt- und Kommunikationsdesign  
(Name der Umfrage)

## 2. Fragen zur Veranstaltung

2.1) Ich kann dem Stoff der Veranstaltung folgen.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=7 mw=2.3
2.2) Der/Die Prof. vermittelt mir den Stoff verständlich.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=7 mw=2.6
2.3) Es ist eine klare Gliederung zu erkennen.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=7 mw=2.6
2.4) Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=6 mw=2.5
2.5) Die visuelle Aufbereitung (Folien, Power-Point, Tafelschrieb) ist klar strukturiert.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=7 mw=2.3
2.6) Die visuelle Aufbereitung (siehe oben) ist verständlich.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=7 mw=2.1
2.7) Der/Die Prof. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=7 mw=1.9
2.8) Der/Die Prof. ist engagiert.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=7 mw=1.9
2.9) Der/Die Prof. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=7 mw=2
2.10) Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.8
2.11) Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=7 mw=2.1
2.12) Der/Die Prof. hat mein Interesse für das Thema geweckt.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=7 mw=2.4
2.13) Der/Die Prof. steht den Studierenden auch außerhalb der Veranstaltung ausreichend beratend zur Verfügung.	trifft voll zu						trifft nicht zu	n=3 mw=2.7

## 4. Allgemeine Veranstaltungsbewertung

4.1) Wie bewerten Sie die Lehrkompetenz des/der Lehrenden nach Schulnoten?	sehr gut						ungenügend	n=5 mw=2.4
4.2) Wie beurteilen Sie die Lehrmaterialien zur Veranstaltung nach Schulnoten?	sehr gut						ungenügend	n=5 mw=2.6
4.3) Wie bewerten Sie Ihren Lernerfolg nach Schulnoten?	sehr gut						ungenügend	n=5 mw=2.6
4.4) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?	sehr gut						ungenügend	n=5 mw=2.6

## 6. Lehrpreisempfehlung

6.1) Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).	voll und ganz						überhaupt nicht	n=3 mw=2
--	---------------	--	--	--	--	--	-----------------	-------------

# Profillinie

Teilbereich: Institut für Zukunftsorientierte Kompetenzentwicklung  
Name der/des Lehrenden: Davide Brocchi  
Titel der Lehrveranstaltung: Ökodesign: Nachhaltigkeit und Ästhetik im Produkt- und Kommunikationsdesign  
(Name der Umfrage)

2. Fragen zur Veranstaltung



mw=2.2

4. Allgemeine Veranstaltungsbewertung



mw=2.6

6. Lehrpreisempfehlung



mw=2

